

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 178  
на 2019-2020 учебный год**



	Группа № 1 ЗИР старшая группа (5-6)	Группа № 2 "РДА" (смеш.дош. 3-7)	Группа № 3 ЗИР подготовительная к школе группа (6-7)	Группа № 4 ЗИР средняя группа (3-5)	Группа № 5 "Особый ребенок" (смеш.дош. 3-7)	Группа № 6 (смеш.дош. 3-7)
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	9.00-9.25* 1-я подгруппа 9.35-10.00* 2-я подгруппа <b>речевое развитие (ознакомление с окружающим) (дефектолог)</b> 9.00-9.25* 2-я подгруппа 9.35-10.00* 1-я подгруппа <b>художественно-эстетическое (воспитатель) (рисование) 10.10-10.35</b> <b>художественно-эстетическое (музыка) 1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ</b>	9.00-9.15 <b>художественно-эстетическое (музыка) 9.25-9.40* 1-я подгруппа 9.40-9.55* 2-я подгруппа</b> <b>речевое развитие (ознакомление с окружающим) (логопед)</b>	9.00-9.25* 1-я подгруппа 9.35-10.00* 2-я подгруппа <b>речевое развитие (логопед) (ознакомление с окружающим) 9.00-9.25* 2-я подгруппа 9.35-10.00* 1-я подгруппа</b> <b>художественно-эстетическое (рисование карандашом ) (воспитатель) 10.10-10.40</b> <b>художественно-эстетическое (музыка)</b>	9.00-9.20 * 1-я подгруппа 10.00-10.20 * 2-я подгруппа <b>речевое развитие (логопед) (ознакомление с окружающим) 9.00-9.20 * 2-я подгруппа 10.00-10.20 * 1-я подгруппа</b> <b>художественно-эстетическое (лепка) 9.30-9.45</b> <b>художественно-эстетическое (музыка)</b>	9.00-9.15 <b>физическое развитие</b>  9.25-9.40* 1-я подгруппа 9.50-10.05 * 2-я подгруппа <b>речевое развитие (ознакомление с окружающим) (дефектолог)</b>	9.00-9.15 <b>физическое развитие</b>  9.40-10.00* 1-я подгруппа <b>речевое развитие (ознакомление с окружающим) (дефектолог) 9.00-9.20* 2-я подгруппа 9.35-9.55* 1-я подгруппа</b> <b>художественно-эстетическое (лепка) (воспитатель)</b>
	<b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b>	<b>1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ</b>  16.00-16.25 (воспитатель) <b>художественно-эстетическое (рисование карандашами) 2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ</b>	<b>1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ</b>	<b>1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ</b>	<b>1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ</b>  16.00-16.15 <b>художественно-эстетическое (рисование карандашами) 2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ</b>	<b>1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ</b>  16.00-16.15 <b>художественно-эстетическое (рисование красками) (воспитатель) 2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ</b>
<b>ВТОРНИК</b>	9.00-9.25* 1-я подгруппа 9.35-10.00* 2-я подгруппа <b>познавательное развитие (РЭМП) (дефектолог)</b> 9.00-9.25* 2-я подгруппа 9.35-10.00* 1-я подгруппа <b>I неделя: художественно – эстетическое (аппликация) II неделя: познавательное развитие(конструирование) 1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ</b>  15.55-16.20 <b>коррекционная ритмика 2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ</b>	9.00-9.15 <b>физическое развитие</b>  9.25-9.40* 1-я подгруппа 9.40-9.55* 2-я подгруппа <b>речевое развитие (логопед) (звуковая культура речи)</b>	9.00-9.25* 1-я подгруппа 9.35-10.00* 2-я подгруппа <b>речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) (логопед) 9.00-9.25* 2-я подгруппа 9.35-10.00* 1-я подгруппа</b> <b>познавательное развитие (РЭМП) (воспитатель) 10.10-10.40</b> <b>физическое развитие 1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ</b>  15.00-15.25 <b>коррекционная ритмика 2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ</b>	08.55 – 09.15 * 1-я подгруппа 09.20 – 09.40 * 2-я подгруппа <b>речевое развитие (развитие фонематического восприятия) (логопед) 08.55 – 09.15 * 2-я подгруппа 09.20 – 09.40* 1-я подгруппа</b> <b>художественно – эстетическое (рисование) 09.50-10.10</b> <b>физическое развитие 1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ</b>  15.30-15.50 <b>коррекционная ритмика 2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ</b>	9.00-9.15* 1-я подгруппа 9.25-10.40 * 2-я подгруппа <b>познавательное развитие (дефектолог) развитие сенсорного восприятия 9.00-9.15* 2-я подгруппа 9.25-10.40 * 1-я подгруппа</b> <b>художественно-эстетическое (рисование красками) (воспитатель) 1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ</b>  16.00-16.25 <b>художественно-эстетическое развитие (лепка) (воспитатель) 2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ</b>	9.00-9.20 * 1-я подгруппа 9.55-10.15 * 2-я подгруппа <b>речевое развитие (звуковая культура речи) (логопед) 9.30-9.45</b> <b>физическое развитие.</b>
	<b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b>	<b>1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ</b>  16.00-16.25 <b>художественно-эстетическое развитие (лепка) (воспитатель) 2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ</b>	<b>ИТОГО – 4 ЗАНЯТИЯ</b>	<b>ИТОГО – 4 ЗАНЯТИЯ</b>	<b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b>	<b>1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ</b>  16.00-16.20 <b>социально-коммуникативное (развитие игровой деятельности) (психолог) 2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ</b>

среда	9.00-9.25* 1-я подгруппа 9.35-10.00* 2-я подгруппа <b>речевое развитие</b> (развитие фонематичного восприятия) (логопед) 9.00-9.25* 2-я подгруппа 9.35-10.00* 1-я подгруппа социально-коммуникативное (психолог) 10.00-10.25 <b>физическое развитие</b> 1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ	9.00-9.15 художественно-эстетическое (музыка)  9.25-9.40* 1-я подгруппа 9.40-9.55* 2-я подгруппа познавательное развитие (развитие сенсорного восприятия) (дефектолог)	9.00-9.25* 1-я подгруппа 9.35-10.00* 2-я подгруппа речевое развитие (обучение рассказыванию) (логопед) 9.00-9.25* 2-я подгруппа 9.35-10.00* 1-я подгруппа <b>познавательное развитие</b> (РЭМП) (дефектолог) 10.30-10.55 художественно-эстетическое (музыка) 1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ	9.00-9.20 * 2-я подгруппа 09.30-09.50* 1-я подгруппа <b>познавательное развитие</b> (РЭМП) (воспитатель) 10.00-10.20 <b>социально-коммуникативное развитие</b> (РЭМП) (дефектолог) (психолог)	9.00-9.15* 1-я подгруппа 9.15-9.30 * 2-я подгруппа речевое развитие (звуковая культура речи) (воспитатель) 9.40-9.55 – художественно-эстетическое (музыка)	9.00-9.20 * 1-я подгруппа 9.55-10.15 * 2-я подгруппа познавательное развитие (развитие сенсорного восприятия) (дефектолог) 9.30-9.45 художественно-эстетическое (музыка)
	16.20-16.45 речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) 2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ	16.10-16.25 речевое развитие (ознакомление с окружающим) (воспитатель) 2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ	16.00-16.25 художественно-эстетическое (лепка) (воспитатель) 2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ	1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ
	<b>ИТОГО – 4 ЗАНЯТИЯ</b>	<b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b>	<b>ИТОГО – 4 ЗАНЯТИЯ</b>	<b>ИТОГО – 2 ЗАНЯТИЯ</b>	<b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b>	<b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b>
четверг	9.00-9.25* 1-я подгруппа 9.35-10.00* 2-я подгруппа <b>познавательное развитие</b> (развитие сенсорного восприятия) (дефектолог) 9.00-9.25* 2-я подгруппа 9.35-10.00* 1-я подгруппа художественно-эстетическое (лепка) (воспитатель) 10.30-10.55 художественно-эстетическое (музыка) 1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ	9.00-9.15 <b>физическое развитие</b> 9.25-9.40* 1-я подгруппа 9.40-9.55* 2-я подгруппа художественно-эстетическое (аппликация) (воспитатель)	9.00-9.25* 1-я подгруппа 9.35-10.00* 2-я подгруппа <b>речевое развитие</b> (чтение художественной литературы) 9.00-9.25* 2-я подгруппа 9.35-10.00* 1-я подгруппа художественно-эстетическое (рисование) (воспитатель) 10.10-10.40 <b>социально-коммуникативное</b> (психолог)	9.00-9.20 * 1-я подгруппа 09.30-09.50* 2-я подгруппа познавательное развитие (развитие сенсорного восприятия) (дефектолог) 9.00-9.20 * 2-я подгруппа 09.30-09.50* 1-я подгруппа I неделя: художественно-эстетическое (аппликация) (воспитатель) II неделя: <b>познавательное развитие</b> (конструирование) (дефектолог)	9.00-9.15 речевое развитие (ознакомление с окружающим) (воспитатель)  9.25-9.40 физическое развитие.	9.00-9.20 * 1-я подгруппа 10.05-10.25 * 2-я подгруппа речевое развитие (ознакомление с окружающим) (воспитатель)  9.40-9.55 физическое развитие.
	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ	10.00-10.20 художественно-эстетическое (музыка) 1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ
	<b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b>	<b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b>	<b>ИТОГО – 4 ЗАНЯТИЯ</b>	<b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b>	<b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b>	<b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b>

ПЯТНИЦА	9.00-9.25* 1-я подгруппа 9.35-10.00* 2-я подгруппа <b>речевое развитие</b> (обучение рассказыванию) (логопед)	9.00-9.15 * 1-я подгруппа 9.15-9.30 * 2-я подгруппа познавательное развитие (конструирование) (дефектолог)	9.00-9.25* 1-я подгруппа 9.35-10.00* 2-я подгруппа речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) (логопед)	09.00 -09.15 * 1-я подгруппа 09.55-10.15* 2-я подгруппа <b>речевое развитие</b> (ознакомление с художественной литературой) (воспитатель)	9.00-9.15 художественно-эстетическое (музыка)	9.00-9.20 * 1-я подгруппа 9.55-10.15 * 2-я подгруппа познавательное развитие (конструирование) (дефектолог)
	9.00-9.25* 2-я подгруппа 10.25-10.50* 1-я подгруппа <b>речевое развитие</b> (развитие связной речи) (воспитатель)	9.00-9.15 * 2-я подгруппа 9.15-9.30 * 1-я подгруппа художественно-эстетическое (рисование красками) (воспитатель)	9.00-9.25* 2-я подгруппа 9.35-10.00* 1-я подгруппа I неделя: художественно- эстетическое (аппликация) II неделя: познавательное развитие (конструирование) (воспитатель)	(воспитатель) 09.30 – 09.45 – Физическое развитие	9.25-9.40* 1-я подгруппа 9.40-9.55* 2-я подгруппа познавательное развитие (конструирование) (дефектолог)	9.30-9.45 художественно-эстетическое (музыка)
	9.50-10.15 Физическое развитие. 1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	16.00-16.25 социально-коммуникативное (развитие игровой деятельности)(психолог)	16.00-16.25 социально-коммуникативное (развитие игровой деятельности)(психолог)	10.20-10.50 Физическое развитие. 1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ	16.00-16.15 социально-коммуникативное (развитие игровой деятельности) (психолог)	16.00-16.20 * 1-я подгруппа 16.20-16.40 * 2-я подгруппа художественно – эстетическ (аппликация) (воспитатель)	16.00-16.20 * 1-я подгруппа 16.20-16.40 * 2-я подгруппа художественно – эстетическ (аппликация) (воспитатель)
	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ	ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ	ИТОГО – 2 ЗАНЯТИЯ	ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ	ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ
	ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ	ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ	ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ	ИТОГО – 2 ЗАНЯТИЯ	ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ	ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ
Всего	16 занятий	15 занятий	18 занятий	14 занятий	15 занятий	14 занятий

	Группа кратковременного пребывания № 10 " Особый ребенок " смешанная дошкольная (3-7 лет)	Группа №7 ЗПР круглосуточного пребывания смешанная дошкольная (6-7 лет) (	Группа кратковременного пребывания № 8 " Особый ребенок " смешанная дошкольная (3-7 лет))	Группа кратковременного пребывания №9 " Особый ребенок " смешанная дошкольная (3-7 лет)
понедельник	9.00-9.15 художественно-эстетическое (музыка) 9.25-9.40* 1-я подгруппа 9.40-9.55* 2-я подгруппа речевое развитие (ознакомление с окружим) (логопед)  1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ ----- 16.00-16.25 художественно-эстетическое (рисование карандашами) (воспитатель) 2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ	9.00-9.25* 1-я подгруппа 9.35-10.00* 2-я подгруппа речевое развитие (логопед) (ознакомление с окружающим) 9.00-9.25* 2-я подгруппа 9.35-10.00* 1-я подгруппа художественно-эстетическое (рисование карандашом ) (воспитатель) 10.10-10.40 художественно-эстетическое (музыка) 1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ -----	9.00-9.15 физическое развитие  9.25-9.40* 1-я подгруппа 9.50-10.05 * 2-я подгруппа речевое развитие (ознакомление с окружающим) (дефектолог)  1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ ----- 16.00-16.15 художественно-эстетическое (рисование карандашами) 2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ	9.00-9.20* 1-я подгруппа 9.40-10.00* 2-я подгруппа речевое развитие (ознакомление с окружим) (дефектолог) 9.00-9.20* 2-я подгруппа 9.35-9.55* 1-я подгруппа художественно-эстетическое (лепка) (воспитатель)  1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ ----- 16.00-16.15 художественно-эстетическое (рисование красками) (воспитатель) 2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ
	ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ	ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ	ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ	ИТОГО – 2 ЗАНЯТИЯ
вторник	9.00-9.15 физическое развитие  9.25-9.40* 1-я подгруппа 9.40-9.55* 2-я подгруппа речевое развитие (логопед) (звуковая культура речи)  1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ ----- 16.00-16.25 художественно-эстетическое развитие (лепка) (воспитатель) 2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ	9.00-9.25* 1-я подгруппа 9.35-10.00* 2-я подгруппа речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) (логопед) 9.00-9.25* 2-я подгруппа 9.35-10.00* 1-я подгруппа познавательное развитие (РЭМП) (воспитатель) 10.10-10.40 физическое развитие 1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ ----- 15.00-15.25 коррекционная ритмика 2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ ИТОГО – 4 ЗАНЯТИЯ	9.00-9.15* 1-я подгруппа 9.25-10.40 * 2-я подгруппа познавательное развитие (дефектолог) развитие сенсорного восприятия 9.00-9.15* 2-я подгруппа 9.25-10.40 * 1-я подгруппа художественно-эстетическое (рисование красками) (воспитатель) 1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ ----- 16.00-16.25 художественно-эстетическое развитие (лепка) (воспитатель) 2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ	9.00-9.20 * 1-я подгруппа 9.55-10.15 * 2-я подгруппа речевое развитие (звуковая культура речи) (логопед) 9.30-9.45 физическое развитие.  1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ ----- 16.00-16.20 социально-коммуникативное (развитие игровой деятельности) (психолог) 2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ

среда	<p>9.00-9.15 художественно-эстетическое (музыка)</p> <p>9.25-9.40* 1-я подгруппа 9.40-9.55* 2-я подгруппа познавательное развитие (развитие сенсорного восприятия) (дефектолог)</p> <p><b>1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ</b></p> <p>-----</p> <p>16.10-16.25 (воспитатель) речевое развитие (ознакомление с окружающим) <b>2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ</b></p> <p><b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b></p>	<p>9.00-9.25* 1-я подгруппа 9.35-10.00* 2-я подгруппа речевое развитие (обучение рассказыванию) (логопед) 9.00-9.25* 2-я подгруппа 9.35-10.00* 1-я подгруппа познавательное развитие (РЭМП) (дефектолог) 10.30-10.55 художественно-эстетическое (музыка) <b>1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ</b></p> <p>-----</p> <p>16.00-16.25(воспитатель) художественно-эстетическое (лепка) <b>2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ</b></p> <p><b>ИТОГО – 4 ЗАНЯТИЯ</b></p>	<p>9.00-9.15* 1-я подгруппа 9.15-9.30 * 2-я подгруппа речевое развитие (звуковая культура речи) (воспитатель) 9.40-9.55 – художественно-эстетическое (музыка)</p> <p><b>1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ</b></p> <p>-----</p> <p>16.00-16.15 (воспитатель) художественно-эстетическое (аппликация) <b>2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ</b></p> <p><b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b></p>	<p>9.00-9.20 * 1-я подгруппа 9.55-10.15 * 2-я подгруппа познавательное развитие (развитие сенсорного восприятия) (дефектолог) 9.30-9.45 художественно-эстетическое (музыка)</p> <p><b>1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ</b></p> <p>-----</p> <p>16.00-16.20 художественно-эстетическое (рисование карандашами) (воспитатель) <b>2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ</b></p> <p><b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b></p>
	<p>9.00-9.15 физическое развитие 9.25-9.40* 1-я подгруппа 9.40-9.55* 2-я подгруппа художественно-эстетическое (аппликация) (воспитатель)</p> <p><b>1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ</b></p> <p>-----</p> <p>16.00-16.25* 1-я подгруппа 16.25.-16.40* 2-я подгруппа речевое развитие (звуковая культура речи) (логопед) <b>2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ</b></p> <p><b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b></p>	<p>9.00-9.25* 1-я подгруппа 9.35-10.00* 2-я подгруппа речевое развитие (чтение художественной литературы) 9.00-9.25* 2-я подгруппа 9.35-10.00* 1-я подгруппа художественно-эстетическое (рисование) (воспитатель) 10.10-10.40 социально-коммуникативное (психолог) <b>1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ</b></p> <p>-----</p> <p>16.00-16.20 познавательное развитие (развитие сенсорного восприятия) <b>2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ</b></p> <p><b>ИТОГО – 4 ЗАНЯТИЯ</b></p>	<p>9.00-9.15 речевое развитие (ознакомление с окружающим) (воспитатель)</p> <p>9.25-9.40 физическое развитие.</p> <p><b>1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ</b></p> <p>-----</p> <p>16.00-16.15 познавательное: развитие сенсорного восприятия (дефектолог)</p> <p><b>2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ</b></p> <p><b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b></p>	<p>9.00-9.20 * 1-я подгруппа 10.05-10.25 * 2-я подгруппа речевое развитие (ознакомление с окружающим) (воспитатель) 9.40-9.55 физическое развитие.</p> <p><b>1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ</b></p> <p>-----</p> <p>16.00-16.20 * 1-я подгруппа 16.20-16.40 * 2-я подгруппа познавательное развитие (развитие сенсорного восприятия) (дефектолог) <b>2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ</b></p> <p><b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b></p>
пятница	<p>9.00-9.15 * 1-я подгруппа 9.15-9.30 * 2-я подгруппа познавательное развитие (конструирование) (дефектолог) 9.00-9.15 * 2-я подгруппа 9.15-9.30 * 1-я подгруппа художественно-эстетическое (рисование красками) (воспитатель) <b>1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ</b></p> <p>-----</p> <p>16.00-16.25 социально-коммуникативное (развитие игровой деятельности)(психолог) <b>2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ</b></p> <p><b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b></p>	<p>9.00-9.25* 1-я подгруппа 9.35-10.00* 2-я подгруппа речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) (логопед) 9.00-9.25* 2-я подгруппа 9.35-10.00* 1-я подгруппа I неделя: художественно-эстетическое (аппликация) II неделя: познавательное развитие (конструирование) (воспитатель) 10.20-10.50 физическое развитие. <b>1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ</b></p> <p>-----</p> <p><b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b></p>	<p>9.00-9.15 художественно-эстетическое (музыка) 9.25-9.40* 1-я подгруппа 9.40-9.55* 2-я подгруппа познавательное развитие (конструирование) (дефектолог)</p> <p><b>1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ</b></p> <p>-----</p> <p>16.00-16.15 социально-коммуникативное (развитие игровой деятельности) (психолог) <b>2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ</b></p> <p><b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b></p>	<p>9.00-9.20 * 1-я подгруппа 9.55-10.15 * 2-я подгруппа познавательное развитие (конструирование) (дефектолог) 9.30-9.45 художественно-эстетическое (музыка)</p> <p><b>1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ</b></p> <p>-----</p> <p>16.00-16.20 * 1-я подгруппа 16.20-16.40 * 2-я подгруппа художественно – эстетическ (аппликация) (воспитатель) <b>2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ</b></p> <p><b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b></p>
	<p><b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b></p>	<p><b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b></p>	<p><b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b></p>	<p><b>ИТОГО – 3 ЗАНЯТИЯ</b></p>
	15 занятий	18 занятий	15 занятий	15 занятий